

## CUVÂNT ÎNAINTE

---

Prezentul caiet de seminar este elaborat după structura și conținutul lucrării „*Etică și integritate academică. Suport de curs pentru studiile universitare de doctorat*”, și este astfel conceput încât să permită analizarea și dezbateră noțiunilor teoretice prezentate la curs, precum și verificarea nivelului de înțelegere și fixare a acestora prin intermediul unui set de întrebări, teme recapitulative și teste grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe nevoile studenților doctoranzi, fapt pentru care s-a urmărit ca metodele de predare și de evaluare folosite să fie adecvate specificului disciplinei și, totodată, să asigure dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru desfășurarea unei activități de cercetare științifică doctorală în conformitate cu normele de etică, deontologie și integritate academică.

*Autorul*



# SEMINARUL I

---

## ASPECTE INTRODUCTIVE PRIVIND ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

### 1. Obiectivele seminarului

Obiectivul general al seminarului urmărește familiarizarea studenților doctoranzi cu noțiunile specifice eticii și integrității academice, acestea fiind fundamentale pentru viitorul lor parcurs profesional și chiar personal.

Obiectivele specifice ale seminarului constau în explicarea și clarificarea înțelesului unor noțiuni precum etică, morală, moralitate, deontologie sau integritate, fiind reliefate necesitatea și importanța studierii normelor de etică și integritate academică în cadrul studiilor universitare de doctorat. Totodată, se urmărește detalierea rezultatelor învățării dobândite în cadrul studiilor universitare de doctorat, care sunt exprimate prin cunoștințe, abilități și competențe.

Pentru verificarea nivelului de înțelegere și fixare a cunoștințelor prezentate la curs și dezbătute la seminar, sunt puse la dispoziția studenților doctoranzi un set de întrebări și teme recapitulative, precum și un test grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

### 2. Tematica seminarului

#### 2.1. Clarificări conceptuale

Etica este în strânsă legătură cu morala, cele două noțiuni fiind adesea considerate a fi sinonime în limbajul cotidian. De

asemenea, etica și morala sunt în conexiune cu deontologia și integritatea, fapt care poate conduce la unele confuzii sau interpretării greșite ale acestor noțiuni. În consecință, dezbaterile din cadrul seminarului vor fi focalizate asupra următoarelor teme:

- ✓ Etica este totuna cu morala;
- ✓ Poate exista o faptă etică care să fie imorală;
- ✓ Este corectă sintagma „deontologie profesională”;
- ✓ Diferențele dintre moralitate, imoralitate și amoralitate;
- ✓ Însușirea de a fi integru;
- ✓ Importanța asigurării integrității academice.

### *2.2. Necesitatea și importanța studierii normelor de etică și integritate academică*

Necesitatea și importanța studierii eticii și deontologiei academice rezidă din nevoia de dezvoltare a unor practici și mecanisme de aplicare a normelor de etică și deontologie academică în cadrul studiilor universitare de doctorat și, prin acestea, consolidarea unui climat de probitate academică în conformitate cu principiile și normele de conduită care guvernează activitățile didactice și de cercetare științifică din mediul universitar.

Prin aprofundarea normelor și principiilor specifice eticii și integrității academice, studenții doctoranzi vor dobândi *cunoștințele, abilitățile și competențele* necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității de cercetare științifică doctorală.

### *2.3. Rezultatele învățării exprimate prin cunoștințe, abilități și competențe*

Conform Cadrului național al calificărilor, rezultatele învățării corespunzătoare nivelului de calificare 8 (studiile universitare de doctorat) sunt raportate la trei descriptori de definire, și anume:

- ✓ **cunoștințele**, descrise ca fiind teoretice și/sau faptice;
- ✓ **abilitățile**, descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau

practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente);

- ✓ **competențele**, descrise din perspectiva responsabilității și autonomiei.

### **3. Întrebări și teme recapitulative**

- ✓ Definiți conceptul de etică universitară.
- ✓ Care este diferența dintre morală și moralitate?
- ✓ Explicați ce înseamnă integritatea academică.
- ✓ De ce este nevoie de studierea normelor de etică și integritate academică?
- ✓ Descrieți dimensiunea cognitivă a rezultatelor învățării la disciplina Etică și integritate academică.

## **TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINTELOR**

1. În DEX morală este definită ca fiind „totalitatea normelor de conduită morală corespunzătoare ideologiei unei anumite clase sau societăți”.

- a) Adevărat;
- b) Fals.

2. Conform definiției din dicționar, integritatea reprezintă:

- a) însușirea de a fi integru;
- b) cinste, probitate;
- c) incoruptibilitate.

- 1. a + b;
- 2. a + b + c;
- 3. b + c.

3. Aprofundarea normelor și principiilor specifice eticii și integrității academice va fi de ajutor studenților doctoranzi pentru:

- a) formarea de comportamente și atitudini oneste;
- b) dezvoltarea bunelor practici în deontologia muncii intelectuale;
- c) dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru desfășurarea unei activități profesionale.

1.  $a + b$ ;

2.  $a + b + c$ ;

3.  $b + c$ .

4. Cunoștințele dobândite în cadrul studiilor universitare de doctorat trebuie să fie la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii.

- a) Adevărat;
- b) Fals.

5. Abilitățile dobândite în cadrul studiilor universitare de doctorat trebuie să fie cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale.

- a) Adevărat;
- b) Fals.

## **SEMINARUL II**

---

### **VALORI ȘI PRINCIPII ETICE CARE GUVERNEAZĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

#### **1. Obiectivele seminarului**

Obiectivul principal al seminarului urmărește conștientizarea importanței respectării valorilor și principiilor etice care guvernează învățământul superior din România și, implicit, activitățile didactice și de cercetare științifică care se desfășoară la Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Obiectivele specifice ale seminarului urmăresc prezentarea dispozițiilor generale pe care trebuie să le conțină un cod de etică universitară, accentul fiind pus pe detalierea principiilor și valorilor eticii universitare și pe necesitatea promovării eticii profesionale în universități în scopul consolidării integrității în rândul cadrelor didactice, a studenților, a personalului didactic auxiliar, precum și a altor persoane implicate în derularea studiilor universitare.

Pentru verificarea nivelului de înțelegere și fixare a cunoștințelor prezentate la curs și dezbătute la seminar, sunt puse la dispoziția studenților doctoranzi un set de întrebări și teme recapitulative, precum și un test grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

## **2. Tematica seminarului**

### *2.1. Principii și valori ale eticii universitare*

Activitățile desfășurate în domeniul învățământului superior sunt guvernate de un set de valori și principii etice, după cum urmează: Libertatea academică; Autonomia personală; Dreptatea și echitatea; Primatul meritocrației; Profesionalismul; Onestitatea și corectitudinea intelectuală; Transparența; Responsabilitatea profesională și socială; Respectul și toleranța; Bunăvoința și grija.

Aceste valori și principii se regăsesc și în Codul de etică și deontologie academică al Universității „Ovidius” din Constanța, care are ca obiectiv asigurarea responsabilizării etice și deontologice a membrilor comunității universitare și de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare.

### *2.2. Obiective urmărite prin promovarea eticii profesionale în universități*

Prin promovarea eticii profesionale în universități se urmărește consolidarea integrității în rândul cadrelor didactice, a studenților, a personalului didactic auxiliar, precum și a altor persoane implicate în derularea studiilor universitare. În ceea ce privește studiile universitare de doctorat, acest scop este posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- ✓ conștientizarea importanței respectării normelor de etică academică în activitățile didactice și de cercetare științifică;
- ✓ dezvoltarea capacității cadrelor didactice și a studenților doctoranzi de a cunoaște, înțelege și aplica în activitățile curente principiile, valorile și normele etice;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a responsabilității profesionale în conformitate cu valorile fundamentale care stau la baza funcționării sistemului național de învățământ